|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус****(Код ) Государственноконфессиональные отношения в Республике Казахстан****Осенний семестр 2016-2017 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
|  | **Государственно-конфессиональные отношения в Республике Казахстан** | ОК | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| **Пререквизиты** |  |
| **Лектор** | Затов К.А., д.филос. н., доцент | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | Kairat\_1966@ List.ru |
| **Телефоны**  | 87273806494 |  **403** |  |
| **Семинарист**  | Кантарбаева Ж.У. к.филос.н |  |  |
| **e-mail** | kantarbaevazh@gmail.com |  |  |
| **Телефоны** | 87472176246 |  |  |
| **Описание дисциплины** | Изучение истории и теории государственно-конфессиональные отношения в Республике Казахстан.  |
| **Цель курса** | Ознакомить студентов с основными принципами, целями и задачами, этапами развития государственно-конфессиональных отношения в Республике Казахстан. |
| **Результаты обучения** | 1. Знать историю развития государственно-церковных отношений в РК, основные направления и тенденции государственно-церковных отношений в РК.
2. решать проблемы на уровне, необходимом для решения задач, владеть навыками ведения дискуссий и полемики;
3. свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по религиоведческой проблематике, приобретать новые знания, используя современные образования и информационные технологии;
4. овладеть навыками самостоятельного анализа необходимой документации
 |
| **Литература и ресурсы** | 1. Закон О религиозной деятельности и религиозных объединениях. Комментарий к Закону РК. Алматы: ВШП "Адилет", 2011.
2. Гражданский кодекс Республики Казахстан.-Алматы, 2011.
3. Колосницын. Религиозное отчуждение. Свердловск, 2010.
4. Локк Д. Опыт о веротерпимости//Соч. в Зт. М., 2008.
5. Мартин У. Царство культов.СПб, 2003
6. Права человека: Сборник международных документов.-М., 2005.
7. Трофимов Я. Религии в Казахстане. А1996
 |
| **Организация курса** | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. При этом на фактическое программирование будет уделено меньшее внимание. Домашние задания (упражнения) и два проекта (один дизайн-проект и один проект по программированию с использованием коммерческого программного обеспечения СУБД) предоставят вам возможность для ознакомления с практическим применением теоретического материала. |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. Для изучения формулировок необходимых запросов может потребоваться поиск соответствующих учебных ресурсов SQL.
4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал в проекте, в котором вы будете по вашему собственному выбору разрабатывать приложения базы данных, требующие десятка таблиц. Конкретные требования к проекту будут распределены на аудиторном занятии. Все части этого проекта вместе составят 10% от итоговой оценки курса.
5. Вы должны будете закончить основной проект по программированию, предусматривающий разработку приложения СУБД с использованием структуры базы данных, предоставленной преподавателем. Конкретные требования будут распределены на аудиторном занятии. Этот проект будет стоить 15% от итоговой оценки.

При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:* Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой).
* Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).

Если упражнение требует написания программы, достаточно написать ее от руки; вам не нужно вводить его в компьютере. |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияРазработка проекта базы данных Проект по программированию Экзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
| **График дисциплины** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | Лекция 1. Правовые аспекты государственно-религиозных отношении в Казахстане | **4** |  |
|  | Семинар 1. История государственно-церковных отношении | **2** | **3** |
|  | СРСП 1. Правовое положение религии в Республике Казахстан. | **1** | **3** |
| **2** | Лекция 2.Источники и памятники древнетюркского права | **2** |  |
|  | Семинар 2. Типы государственно-церковных отношении и их развитие | **1** | **3** |
|  | СРСП 2 Основные модели государственно-религиозных отношении.  | **1** | **3** |
| **3** | Лекция 3 История распространения ислама и исламское право  | **4** |  |
|  | Семинар 3. Теократические концепции власти | **2** | **3** |
|  | СРСП 3 Каноническое право и государство. | **1** | **4** |
| **4** | Лекция 4. Присоединение Казахстана к России и изменения в традиционной правовой системе | **2** |  |
|  | Семинар 4. Религия и государственные образования на территории Казахстана | **1** | **3** |
|  | СРСП 4. Полтико- правовое регулирование межконфессиональных отношении в РК. | **1** | **4** |
| **5** | Лекция 5. Исторические сведения о традиционном казахском праве в период административного правления царской России (взаимоотношения религиозных и административно- социальных институтов)  | **2** |  |
|  | Семинар 5. Традиционное обычное право казахов и государственно-конфессиональные отношения | **1** | **3** |
|  | СРСП 5. Жеті Жарғы и ее роль государственно-конфессиональных отношениях Казахского ханства | **1** | **4** |
| **6** | Лекция 6. Адат и шариат в традиционном казахском обществе | **2** |  |
|  | Семинар 6. Ислам о свободе вероисповедания | **1** | **3** |
|  | СРСП 6. Особенности ханафитского масхаба и его отношение к власти. | **1** | **4** |
| **7** | Лекция 7. Социально - историческое и религиозная ситуация в Казахстане конце ХІХ начала XX вв. | **2** |  |
|  | Семинар 7. Государственно-церковные отношения в СССР | **1** | **3** |
|  | СРСП 7. Взаимоотношения церкви и государства в России | **1** | **3** |
| **8** | Лекция 8. Государственно-религиозные отношения в независимом Казахстане | **4** |  |
|  | Семинар 8. Государство и религия современном Казахстане | **2** | **3** |
|  | СРСП 8. Основные направления государственно-церковных отношений в Казахстане | **1** | **4** |
| **9** | Лекция 9. Религия и государство в Республике Казахстан | **4** |  |
|  | Семинар 9. Принцип равноправия религии и религиозных объединении перед законом  | **2** | **3** |
|  | СРСП 9. Правовой статус иностранных религиозных миссий | **1** | **4** |
| **10** | Лекция 10. Свобода совести в современном Казахстане | **2** |  |
|  | Семинар 10. Свободе совести и вероисповедания в Казахстане | **1** | **3** |
|  | СРСП 10. Право граждан на свободомыслие | **1** | **4** |
| **11** | Лекция 11 Религии и религиозные учреждения в Казахстане | **2** |  |
|  | Семинар 11. Основные принципы взаимодействия государства и религии в РК  | **1** | **3** |
|  | СРСП 11. Дипломатические отношения республики Казахстан с международными религиозными организациями | **1** | **4** |

Декан факультета Масалимова А.Р.

Председатель методбюро Жұбаназарова Н.С.

Заведующий кафедрой Абжалов С.У.

Лектор Затов К.А.